Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств №6» города Челябинска

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Челябинск 2020

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБУДО «ДШИ №6»
Протокол №3
от «20» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУДО «ДШИ №6»
Города Челябинска
_____ С.Н. Родыгин
«20» марта 2020 г.

Положение
о реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области музыкального искусства с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №6» города Челябинска

1. Общие положения.

1.1. Положение о реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО «ДШИ №6» (далее – Школа) разработано на основе следующих нормативных документов:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 г.;
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации №ГД-39/04 от 19.03.2020;
- Устав Школы.

1.2. Настоящее Положение принимается в целях упорядочивания учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях введения длительных каникул, карантина, иным причинам, не позволяющим вести учебный процесс в повседневном режиме, предусмотренном иными нормативными актами школы.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:
- электронные средства обучения – это содержащаяся в базах данных и используемая при реализации образовательных программ информация и обеспечивающие её обработку информационные технологии, технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.5. Настоящее Положение способствует обеспечению конституционных прав обучающихся на образование и здоровый образ жизни.

2. Цель, задачи и принципы использования дистанционного обучения в Школе.

2.1.Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по учебным предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционного обучения в Школе способствует решению следующих задач:
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение открытому доступу к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения дистанционного обучения в Школе являются:
- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных предпрофессиональных программ в

области искусств, дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Формы реализации образовательных программ с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Основными формами организации дистанционного обучения в Школе являются:
- индивидуальные online-уроки (в том числе использованием сервисов Skype, WhatsApp, Viber, Zoom и других платформ и мессенджеров по согласованию с родителями/законными представителями обучающихся);
- групповые online-уроки, вебинары и видеоконференции (в том числе использованием сервисов Skype, Zoom и других электронных платформ и мессенджеров по согласованию с родителями/законными представителями обучающихся);
- online-консультации (в том числе использованием сервисов Skype, WhatsApp, электронной почты, телефонной связи);
- работа обучающегося в комбинированной образовательной среде, созданной преподавателем, в том числе на электронных образовательных платформах, с предоставлением обучающимся видео-уроков, записанных преподавателем, обучающих фильмов и видеороликов, электронных пособий и учебников, мультимедийных презентаций, аудиозаписей аккомпанемента исполняемых произведений, записанных концертмейстером, минус-фонограмм, музыкальных диктантов, фрагментов для слухового анализа, нотных материалов, ссылок на online тренажеры музыкального слуха, ссылок на видеозаписи произведений по

слушанию музыки и музыкальной литературе, тесты, текстовые материалы, вопросы и задания;
- выполнение заданий обучающимися путём выполнения письменных работ, онлайн тестов, запись аудио и видеофайлов с исполнением произведений, выполнение творческих заданий, создание презентаций и другие формы работы по плану преподавателя;
- организация культурно-просветительской деятельности посредством посещения обучающимися online концертов и спектаклей, виртуальных выставок и экскурсий.

4. Порядок организации дистанционного обучения в Школе.

4.1. Применение дистанционного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться по инициативе Школы, либо по инициативе родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся.

4.2. В случаях, предусмотренных п. 1.2 настоящего Положения, решение о применении дистанционного обучения в отношении всего контингента обучающихся принимает Школа в лице её руководителя.

4.2.1. Решение о применении дистанционного обучения в отношении всего контингента обучающихся утверждается Приказом руководителя Школы и доводится до сведения родителей/законных представителей обучающихся.

4.2.2. Если применение дистанционного обучения в отношении всего контингента обучающихся, предусмотренное п. 1.2. настоящего Положения, продолжается по причинам, не зависящим от Школы, более 14 дней, согласие родителей/законных представителей обучающихся на обучение с применением дистанционных технологий оформляется заявлением.

4.3. При применении дистанционного обучения обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

4.4. Педагогические работники, реализующие образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, должны владеть практическими навыками в следующих областях:
- методика использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, мессенджеры, социальные сети);
- навыки работы на используемых платформах и сервисах.

4.5. Для организации обучения с использованием электронного обучения и осуществления контроля результатов обучения, преподаватели Школы должны использовать образовательные онлайн-платформы и иные электронные средства обучения, обеспечивающие идентификацию личности обучающегося.

4.6. При проведении уроков в online формате (online уроки, вебинары, видеоконференции) в целях охраны здоровья обучающихся, Школа обеспечивает сокращение времени проведения урока до 30 минут. Родители/ законные представители берут на себя ответственность за соблюдение оптимального режима труда и отдыха ребенка в целях организации контроля за домашней нагрузкой обучающегося и недопущения нарушения санитарно-гигиенических норм при работе с электронными средствами обучения.

4.7. При применении дистанционного обучения при реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, родители/законные представители несовершеннолетнего обучающегося предоставляют медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения.

4.8. При дистанционном обучении обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:
- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность её выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.
Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

4.9. При организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, при необходимости, вносятся изменения в рабочие программы учебных предметов, календарно-тематические планы, календарный учебный график, расписание занятий.

4.10. Преподаватели Школы самостоятельно разрабатывают материалы и осуществляют выбор электронных образовательных ресурсов свободного доступа для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Оценка качества реализации образовательных программ

5.1. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. При

оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться устные опросы, письменные работы, тестирование, прослушивания, просмотр видеоматериалов и презентаций и другие формы по согласованию с администрацией и родителями/законными представителями обучающихся.

5.4. Промежуточная аттестация при дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим отметкам или иметь любую форму, не противоречащую законодательству в области образования в Российской Федерации и локальным актам Школы.

5.5. Проведение итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства, в дистанционной форме не предусмотрено.

5.6. Проведение итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы, допускается в любых формах, не противоречащих законодательству в области образования в Российской Федерации и локальным актам Школы

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Школы.

6.2. Внесение дополнений и изменений в Положение осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

6.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.